



Ленинский ПРОСПЕКТ



ГАЗЕТА ВНУТРИГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАРИНСКОЕ В ГОРОДЕ МОСКВЕ

WWW.GAGARINSKOE.COM

Тема номера:

Школа

СПИ НОВОСТИ

Финальный матч

28 июля на стадионе школы № 120 (Ломоносовский проспект, д. 4, к. 3) прошел финальный матч летнего Кубка ВМО Гагаринское по мини-футболу. В финале встретились команды: МУ «СЦ Космос» и школы № 1266. В упорной борьбе со счетом 6:5 победу одержала команда ГОУ СОШ № 1266 и выиграла Кубок.

Чемпионат продолжается

28 августа на спортивной площадке по адресу: ул. Молодежная, д. 6, прошла первая игра группового этапа 2-го круга 4-го Чемпионата по мини-футболу на Кубок ВМО Гагаринское.

День города!

Уважаемые жители! Муниципалитет Гагаринский приглашает вас 4 сентября на праздничные гуляния, посвященные Дню города:

- в 12:00 (ул. Строителей, д. 4);
- в 14:00 (Ленинский пр-т, д. 45);
- в 17:00 (Ленинский пр-т, д. 62/1).

Фитнес зарядка!

4 сентября в 11:00 по адресу: Ломоносовский пр-т, д. 13-21 (межшкольный стадион), состоится фитнес зарядка. Ее проводит мастер спорта по спортивной аэробике, 7-и кратная чемпионка России, бронзовый призер Чемпионата Мира, победитель Кубка Мира, Чемпионка Европы – Ремзова Е.О.

Приглашаем в студию!

«Досуговый центр «Гагаринец» объявляет набор в актерскую группу Экспериментальной музыкально-драматической театр-студии «Звездный час». В программе обучения: актерское мастерство, пластика, сценическая речь, история театра, хореография. Руководитель – Вавпшевич О.Б. Запись на прослушивание:

ул. Строителей, д. 6, корп. 7,
тел.: 8 (495) 938-26-64, 8 (919) 961-72-94

Уважаемые жители дома № 34/1 по Ленинскому проспекту

В связи с открытием магазина «Азбука Вкуса» приглашаем вас получить в муниципалитете (Университетский пр-т, д. 5) дисконтные карты на приобретение товаров в супермаркете «Азбука Вкуса». Выдача карт производится по рабочим дням с 8:00 до 16:00. Справки по тел. 8 (499) 727-00-23. При себе необходимо иметь документы, подтверждающие проживание в доме № 34/1.

С Днем знаний и Днем города!

Незаметно пролетели теплые летние дни, недели, месяцы... И вот наступает первый осенний праздник – День знаний. 1 сентября – особенный день не только для школьников и студентов, но и для тех, кто уже давно окончил школу. Ведь каждый прошел дорогой знаний, каждый добрым словом вспоминает любимых учителей. Желаем всем, кто учится и учит, счастья, благополучия, успехов, замечательных достижений в учебе и труде!

И конечно же, традиционным праздником начала сентября стал день рождения столицы. Праздник в первое воскресенье сентября дорог всем, кто любит Москву, кто не мыслит себя вне ее чудесных улиц и площадей, широких проспектов и зеленых парков. Какими бы разными мы ни были, как бы по-разному ни складывались наши судьбы, все мы любим свой город, и именно поэтому он год от года становится все прекраснее.

С праздником! Счастья, здоровья и хорошего настроения!



1 сентября – День знаний. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников.

А что мы знаем об этом дне? Официально этот праздник был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 г. Сегодня за парту в этот день садятся не только школьники и студенты России, но и других бывших советских республик. И все же этот праздник не интернациональный.

Например, в Германии нет четкого срока начала учебного года. В каждой из 16 федеральных земель учебные заведения открываются по-своему: в течение августа-сентября. В Испании также в разных провинциях учебный год начинается по-разному. Причем в зависимости от хода уборки урожая сроки могут отодвигаться, однако затягивать позже 1 октября строго запрещается.

Во Франции нет четкого срока Дня знаний. Где-то учебный год начинается 1 сентября, а где-то – и 15. В Англии, Канаде и Соединенных

Штатах Америки учебный год начинается одинаково – в первый вторник сентября, сразу же вслед за Днем труда. В этом году, как видно из календаря, школьники Старого и Нового света примутся за гранит науки 7 сентября.

В Швеции учебный год начинается на две недели раньше российского. В Италии День знаний приходится на 1 октября, а в Японии решили, что начало школьной поры очень радостное событие, и соединили его с 1 апреля. Так что в Стране восходящего солнца учебный год начинается с улыбки. Правда, у каждого она своя: у кого-то действительно радостная, а у кого-то грустная. В Греции школы открывают двери 12 августа.

В Австралии все не так: начало учебного года в этой стране наступает тогда, когда у нас глубокая зима – 1 февраля (а у них, соответственно, лето).

Во всех странах в первый учебный день не проводятся занятия: ученики играют в игры или слушают занимательные истории и рассказы учителей.



Интервью с заместителем
руководителя
муниципалитета
Гагаринский

Никоновым
Кириллом
Владимировичем

3
СТР



Орден
Ушакова –
высший
флотоводческий орден
СССР. Морских офицеров
практически не
награждали «сухопутными»
полководческими орденами
Суворова, Кутузова,
Хмельницкого и Невского.
Поэтому возникла
необходимость в учреждении
специальных флотоводческих
наград.

2
СТР

В семьях, где есть
первоклассник,
с 1 сентября
начинается совершенно
новая жизнь, даже если
в школу идет второй
или третий ребенок.
От первого года
обучения зависит очень
много, и надо сделать
все возможное, чтобы
год этот стал удачным
стартом школьной
жизни!

4
СТР

ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ФАШИЗМА



12 сентября во многих странах мира, в т.ч. и в России, отмечается как День памяти жертв фашизма. Решение считать каждое второе воскресенье сентября Международным днем памяти жертв фашизма было принято в 1962 г. Эта памятная дата отмечается в сентябре потому, что именно в этом месяце началась (с нацистского вторжения в Польшу 1 сентября 1939 г.) и закончилась (капитуляцией милитаристской Японии 2 сентября 1945 г.) Вторая мировая война.

жертвы, которые многонациональный народ СССР положил на алтарь победы над врагом. За годы Великой Отечественной войны народы Советского Союза, по последним оценкам, потеряли около 30 млн человек. Пострадали от нацистских солдат и мирные жители – русские, украинцы, белорусы, евреи и др. Никогда не будут забыты миллионы жертв Освенцима, Бухенвальда, Дахау и других гитлеровских фабрик смерти.

Вместе с народами стран антигитлеровской коалиции, в которую, помимо СССР, входили также Великобритания, Франция, США и другие государства, советские люди смогли победить гитлеровскую машину смерти и принести освобождение не только себе, но и поработавшим народам Восточной Европы.

Решающим в победе над коричневой чумой стал вклад русского солдата.

В современных условиях День памяти жертв фашизма важен потому, что в отдельных странах мира наблюдается политика мягкой реабилитации пособников фашизма. Зачастую политики пытаются оправдать преступные действия союзников нацистов, называя их действиями «борьбой за независимость».

Международный день памяти в каждой стране, принявшей участие во Второй мировой войне, отмечается не только отменой развлекательных мероприятий, торжеств, выпадающих на эту дату, но и посещением памятников, мемориалов, кладбищ (во многих странах в этот день принято ухаживать за безымянными, заброшенными, братскими могилами).

Нет такой страны, которая бы выиграла от правления нацистов, нет такой нации, которая бы обогатилась материально или духовно в результате их властвования. Идеология нацизма принесла разрушения как тем, кто ее вскормил, так и тем, кто ей противостоял. Полвека назад огромную

нацистскую машину удалось остановить и разрушить.

Для России и стран бывшего СССР, внесших решающий вклад в победу над нацистской Германией, этот памятный день особенно важен. Нелишним будет вспомнить чудовищные человеческие

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Орден Ушакова – высший флотоводческий орден СССР. Морских офицеров практически не награждали «сухопутными» полководческими орденами Суворова, Кутузова, Хмельницкого и Невского. Поэтому возникла необходимость в учреждении специальных флотоводческих наград. Два «морских» ордена – Ушакова и Нахимова, а также две «морских» медали, названные именами тех же адмиралов, были учреждены 3 марта 1944 г.

Орденом Ушакова награждались офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом. Орден Ушакова состоит из двух степеней: I и II степени.

Идею создания таких наград предложил лично Сталину Нарком Военно-Морского Флота СССР и одновременно Главкомандующий Военно-Морским Флотом адмирал флота Кузнецов Н.Г. летом 1943 г. Проект ордена Ушакова разработал начальник организационно-мобилизационного управления Наркомата ВМФ СССР капитан 1-го ранга (впоследствии вице-адмирал) Хомич Б.М. Он также является автором проекта гвардейского военно-морского флага, знаков «Гвардия» для моряков и знака «Командир подводной лодки». В расцветке орденской ленты использованы цвета Андреевского флага.

Знак ордена Ушакова I степени представляет собой платиновую выпуклую пятиконечную звезду, поверхность которой выполнена в виде расходящихся лучей. В середине звезды в ободке, выполненном в виде троса, золотой круг, покрытый голубой эмалью, с надписью золотыми буквами

в верхней части по окружности: «АДМИРАЛ УШАКОВ».

Первый Указ о награждении орденом Ушакова I степени появился 16 мая 1944 г. Были награждены командир бригады подводных лодок Черноморского флота контр-адмирал Болтунов П.И. и командующий авиацией Черноморского флота генерал-лейтенант Ермаченков В.В. за успешные действия по освобождению Крыма.

Одиннадцать человек награждены двумя орденами Ушакова I степени. Среди них – нарком Военно-Морского Флота вице-

ОРДЕН УШАКОВА

При разработке статутах орденов Ушакова и Нахимова возник спор о том, какая из этих наград должна стоять выше в «табели о рангах». Дело в том, что историки редко упоминали Ушакова. О Нахимове же было написано гораздо больше, и он был хорошо известен как герой Крымской войны. Однако адмирал Кузнецов настаивал на том, что «главным» следует поставить орден Ушакова. На счету Ушакова было множество побед и ни одного поражения. Особо следует подчеркнуть роль победы в сражении с турецким флотом у мыса Калиакрия летом 1791 года. Эта победа закрепила престиж России как морской державы. При Ушакове Россия построила сильный флот и надежные крепости в Крыму, в Днестровском, Бугском и Днепровском лиманах. Приводя весомые аргументы, адмирал Кузнецов убедил приемную комиссию ГКО в целесообразности «главенства» ордена Ушакова. Для ознакомления бойцов, командиров и гражданских лиц с подвигами Ушакова издавались специальные листовки, а сразу после войны была снята историческая кинолента «Адмирал Ушаков».

адмирал Кузнецов Н.Г., адмиралы Галлер Л.М., Исаков И.С., Головки А.Г., Левченко Г.И. Три человека – вице-адмирал Холостяков Г.Н., генерал-полковник авиации Самохин М.И. и генерал-лейтенант авиации Ермаченков В.В. были награждены вторым орденом Ушакова I степени уже после войны.

Кавалером ордена Ушакова I степени стал один иностранец – командующий военно-морскими силами союзных войск в Европе британский адмирал сэр Бертрам Хоум Рамсэй. Среди награжденных орденом Ушакова I степени – восемь частей

Военно-Морского Флота. После войны орден Ушакова I степени присужден двум учебным заведениям: Высшему Военно-Морскому Краснознаменному училищу им. Фрунзе и Военно-Морской ордена Ленина академии (1968 г. – последнее награждение орденом Ушакова).

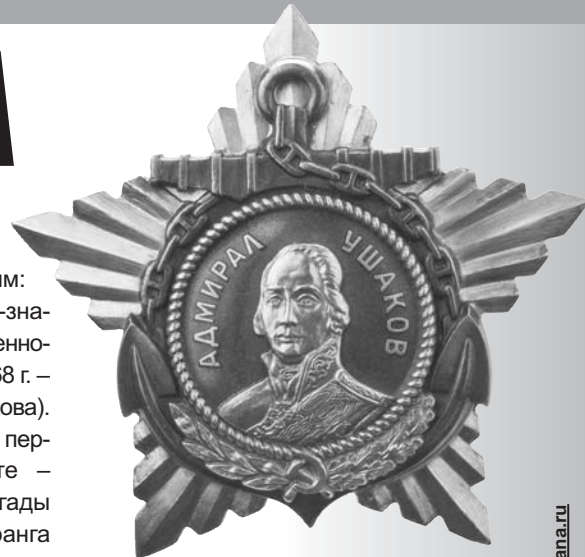
Орден Ушакова II степени в числе первых получили на Северном флоте – 10 апреля 1944 г. командир бригады подводных лодок капитан 1-го ранга Колышкин И.А. (впоследствии возглавляемая им бригада подводных лодок была награждена орденом Ушакова I степени), капитан 2-го ранга Котов В.Ф., капитан Пировов В.В. и др. (всего 14 чел.).

На Черноморском флоте – 20 апреля 1944 г. капитан-лейтенант Глухов А.А.

На Краснознаменном Балтийском Флоте – 26 июня 1944 г. капитан 2-го ранга Белуш М.А., капитан 3-го ранга Гладышев Н.И., капитан-лейтенант Гуманенко В.П.

В годы войны были случаи, когда офицер мог быть удостоен и высшего полководческого ордена Суворова и высшего флотоводческого ордена Ушакова. Так, ордена Суворова II степени и Ушакова II степени украшали китель Героя Советского Союза Державина Павла Ивановича. Всего орденом Ушакова I степени было совершено 47 награждений. Орденом Ушакова II степени было совершено 194 награждения (в том числе 13 награждений соединений и частей ВМФ).

Орден был сохранен в системе наград Российской Федерации Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 20 марта 1992 г., однако как награда Российской Федерации не имеет статуса и официального описания. Награждение этим орденом в России на данный момент не проводилось.



Знак ордена I степени изготавливается из платины, с золотым кругом по центру. В центре круга расположено золотое полированное погрудное рельефное изображение Ушакова. Круг с ободком наложен на черный (оксидированный) якорь. Под кругом наложены золотые лавровая и дубовая ветви, на соединении которых помещено золотое изображение серпа и молота.

Платинового содержания в ордене I степени – 25 г, золотого – 8,55 г, серебряного – 13,022 г. Вес – 48,4±2,0 г.

Знак ордена II степени изготавливается из золота, с серебряным кругом по центру. Знак ордена Ушакова II степени лавро-дубовых ветвей не имеет.

Золотого содержания в ордене II степени – 25,365 г, серебряного – 14,462 г. Вес – 42,2±1,7 г.

Размер знака ордена Ушакова между противоположными вершинами звезды – 56 мм. Расстояние между соседними вершинами лучей звезды – 34 мм. Расстояние от центра знака до вершины любого из лучей – 30 мм.

Лента к ордену Ушакова шелковая муаровая, ширина ленты – 24 мм.

фото: www.rustrana.ru

МНЕ ПРАВИТСЯ РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ

Интервью с заместителем руководителя муниципалитета Гагаринский Никоновым К.В.

Никонов Кирилл Владимирович

Родился в Москве. В 2007 г. окончил Институт национальных и региональных отношений по специальности «Менеджмент организации», одновременно работал на заводе. После института работал в управе района Бирюлево Восточное, затем в префектуре Южного административного округа. В 2009 г. поступил в Российскую академию государственной службы при Президенте Российской Федерации С июня 2010 г. – заместитель руководителя муниципалитета Гагаринский.



– До того, как начать работать в органах власти, Вы четыре года проработали на производстве. Кем Вы работали?

– Наша инженерно-промышленная компания занималась изготовлением различных металлических конструкций. Было очень интересно работать на производстве, и за эти годы я освоил все технологические процессы: от изготовления деталей до установки готовых конструкций. Уже на заводе прошел аттестацию и получил специальность «монтажник 4-го разряда».

– Что Вам больше всего нравится в той профессии?

– Было очень приятно видеть результат своей работы.

– А каковы были Ваши должностные обязанности в органах исполнительной власти Южного округа?

– В районной управе я оказывал содействие избирательным комиссиям в проведении выборов 2007 г. (в Государственную Думу и в органы местного самоуправления). Затем в префектуре занимался координацией работы префектуры и управ районов, осуществлял мониторинг мероприятий, проводимых в

рамках выборных компаний. Удалось поработать и в окружной избирательной комиссии на выборах 2009 г. Это был очень интересный и плодотворный период моей жизни: я многому научился, стал понимать механизм работы исполнительных органов власти. Но все же хотелось работать именно с людьми, хотелось видеть конкретные результаты своей работы.

– Как сложились первые месяцы работы на новой должности?

– Так получилось, что я почти сразу, как говорится, попал с корабля на бал и в течение пяти недель исполнял обязанности руководителя муниципалитета. К сожалению, за это время у нас произошло два ЧП.

– Что же случилось?

– Очень неприятная история произошла с семьей, которой были предоставлены путевки на отдых в Болгарию. Мама и девочка, больная ДЦП, отправились летом на море. Но почти сразу же ситуация стала неконтролируемая: девочка на целые дни оставалась одна или в номере или на пляже. Сигналы поступили в полицию, а затем в российское консульство. В конце концов, консул

был вынужден связаться с Москвой, чтобы девочку депортировали из Болгарии. Такого еще не было не только в нашей, но, я думаю, и в столичной практике. Пришлось делать временную опеку, вылететь в Болгарию, где полиция передала нам девочку из рук в руки (мать, кстати, на тот момент полиция так и не нашла), а затем в Москве пришлось устроить девочку в приют в Зюзино. Этот случай был на особом контроле в префектуре.

– А второе ЧП?

– Это трагедия с одним из наших призывников, служившим в военном городке в Теплом стане. Он погиб во время уче-

ний, и мы, насколько это в наших силах, помогли родителям солдата – вместе с управой района и префектурой ходатайствовали о выделении места на Хованском кладбище, оформляли документы.

– На Ваш взгляд, какие дополнительные полномочия можно было бы передать в ведение муниципалитетов?

– Я думаю, что организацией летнего отдыха детей муниципалитеты могут заниматься самостоятельно.

– Как проходит подготовка к празднованию Дня города?

– У нас запланировано на 4 сентября три праздничные площадки. Первая – в 12:00 на ул. Строителей, д. 4, где мероприятие будет проводить МУ «Досуговый центр «Гагаринец». Во дворе откроется выставка работ детей, посещающих изостудию, будут выступления уча-

щихся различных кружков, конкурсы и т.д. Вторая площадка – в 14:00 на Ленинском проспекте, д. 45. Там гостей праздника встретят ростовые куклы, будет играть духовой оркестр, прозвучат песни о Москве, выступит танцевальный коллектив, живым звуком порадует группа «Сердце», пройдут конкурсы, спортивные соревнования. А в 17:00 во дворе дома 62/1 по Ленинскому проспекту начнется концерт, который организует АНО «Клуб им. Джерри Рубина». Здесь будет выступать фольклорно-этнографический ансамбль, а все дети смогут принять участие в театрализованной игре «Спонтанный театр».

ОФИЦИАЛЬНО

ВНИМАНИЮ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ ГОРОДА МОСКВЫ

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 29 июня 2010 г. № 539-ПП «О передаче функций по подготовке и выдаче документа «Удостоверение многодетной семьи города Москвы» и его дубликата Департаменту социальной защиты населения города Москвы и утверждению регламента подготовки и выдачи по принципу «одного окна» документа «Удостоверение многодетной семьи города Москвы» и его дубликата» с 1 сентября 2010 г. изменен порядок выдачи Удостоверения многодетной семьи города Москвы:

1. Функции по выдаче Удостоверения переданы от Управ районов города Москвы – Управлениям социальной защиты населения (УСЗН) районов города Москвы по месту жительства.
2. Отменена ежегодная перерегистрация многодетных семей, поэтому с 01.09.2010 г. Удостоверение будет выдаваться на весь срок действия у семьи статуса многодетной, то есть по день исполнения младшему ребенку возраста 16 лет (обучающемуся в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы, – 18 лет).
3. Сокращен срок оформления удостоверения – при представлении полного пакета документов Удостоверение будет оформляться в день обращения, в присутствии заявителя.
4. УСЗН районов предоставлено право продлевать срок действия удостове-

ний, ранее выданных управами районов города Москвы (в таком удостоверении будет проставлен новый срок его действия, заверенный подписью начальника и печатью УСЗН района). Это означает, что ранее выданные многодетным семьям Удостоверения, не теряют своей юридической силы с 1 сентября 2010 г., что освобождает многодетные семьи от необходимости в сентябре т.г. переоформлять в УСЗН районов города Москвы Удостоверение по новому образцу.

С 01.09.2010 г. на территории города Москвы на законных основаниях будут находиться в обращении два бланка Удостоверения многодетной семьи города Москвы (выдававшиеся Управой района и УСЗН района).

Во избежание случаев необоснованного отказа в предоставлении многодетным семьям льгот и натуральной помощи, во все ведомства, занимающиеся предоставлением таким семьям соответствующих мер социальной поддержки, в упреждающем порядке направлены соответствующие письма.

Для оформления Удостоверения (первичной выдачи либо продления срока действия Удостоверения, ранее выданного Управой района города Москвы) требуются следующие документы:

- паспорта обоих или единственного родителя;
- свидетельства о рождении детей

(включая детей, достигших возраста 18 лет);

– при наличии в семье пасынков и падчериц – свидетельство о браке между родителями;

– в случае воспитания детей одним из родителей – подтверждающие данный факт документы (свидетельство о расторжении брака, свидетельство о смерти второго родителя, свидетельство об установлении отцовства, решение суда о передаче ребенка (детей) на воспитание одному из родителей);

– документы о регистрации детей по месту жительства в Москве (с согласия родителей УСЗН района запрашивается единый жилищный документ);

– для детей в возрасте от 16 до 18 лет – справка образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы (с согласия родителей запрашивается УСЗН района);

– фотографии обоих или единственного родителя (размером 3x4 по 1 шт.);

– ранее выданное удостоверение (для продления срока его действия).

Приемные дни УСЗН Гагаринского района города Москвы:

- понедельник – с 11:00 до 20:00,**
 - среда – с 9:00 до 18:00,**
 - пятница – с 9:00 до 16:45,**
 - перерыв на обед – с 13:45 до 14:30.**
- Контактные телефоны:**
8 (499) 137-37-13; 8 (499) 137-32-46.



Государственная инспекция безопасности дорожного движения с 16 августа по 12 сентября проводит профилактическое мероприятие «Снова в школу». Дети возвращаются после отдыха, они отвыкли от интенсивного движения и ритма жизни большого города. В период летних школьных каникул такая возможность у них появится. Напоминаем взрослым: именно на первые дни осени приходится пик происшествий с участием детей.

Задача родителей, школьных педагогов – объяснить основные правила перехода дороги, рассказать о возможных последствиях нарушений, разобрать конкретные дорожные ситуации.

Особо хочется обратиться к водителям. Предупредите возможные нарушения со стороны детей, особенно внимательно проезжайте зоны пешеходных переходов, перекрестки, остановки общественного транспорта, участки дороги, обозначенные знаками «Дети».

За 7 месяцев 2010 г. на дорогах нашего округа пострадало 79 детей, один ребенок погиб.

Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения надеется, что совместными усилиями нам удастся сохранить жизнь и здоровье нашим детям.

В ПЕРВЫЙ КЛАСС!

В семьях, где есть первоклассник, с 1 сентября начинается совершенно новая жизнь, даже если в школу идет второй или третий ребенок. От первого года обучения зависит очень многое, и надо сделать все возможное, чтобы год этот стал удачным стартом школьной жизни!



Будьте рядом!

Это большая радость и большая ответственность – быть родителями первоклассника. Как помочь маленькому ученику? Не выполнять за него необходимую работу, а именно помочь? В первое время ваше внимание особенно важно для ребенка. Постарайтесь проводить его в школу и забирать после уроков, даже если школа рядом с домом. По дороге не загружайте его нравоучениями, лучше понаблюдайте за окружающим миром: порадуйтесь солнышку, посчитайте птичек или прочитайте вывеску на магазине. После уроков внимательно слушайте все, что рассказывают дети: все важно, мелочей нет! Когда появятся оценки, старайтесь избегать вопроса: «Какую оценку получил?». Лучше: «Что нового и интересного узнал?», «Чем запомнился день?». Ни в коем случае не обсуждайте учителей в присутствии детей. Для первоклассников первый учитель – очень авторитетный человек, и ваши негативные оценки не изменят учителя, а навредят собственному ребенку. Важный показатель адаптации первоклассника – настроение, с которым он идет в школу. Если с радостью и желанием – значит, все движется в правильном направлении. Если появилось нежелание, стало звучать: «Не хочу», выясняйте причину и меняйте ситуацию, это тревожный сигнал для родителей и для учителя. Первые две недели у маленьких школьников специалисты называют «физиологической бурей», и во многом от вас зависит, насколько успешно ребенок с ней справится.

Знать чувство меры!

Всем хочется, чтобы ребенок учился в хорошей школе, имел достаточно знаний. Не секрет, что родители иногда пытаются реализовать свои амбиции через детей. Завышенные требования мешают первокласснику, они лишают его уверенности в себе, тормозят его развитие, плохо сказываются на здоровье. Вам придется самостоятельно «нащупывать» границы возможностей школьника, и эти границы – отнюдь не повод для огорчения, которое стоит показывать ребенку. Не надо настраивать первоклассника лишь на успехи в обучении, не надо пугать страшными последствиями, если что-то не получается. Как и в любой работе (а учеба – это труд), что-то получается лучше, что-то хуже. Конечно, занижать планку опасно, но и недостижимую устанавливать неправильно. Если

ребенок ослабленный, очень эмоциональный, не торопитесь в этот же учебный год записывать его в дополнительные кружки и секции, лучше отложите на второй класс. Сомнениями поделитесь со школьным психологом, учителем, не спешите сразу принять решение. Соизмеряйте желание «дать ребенку все» с его возможностями и особенностями, помните, что иметь веру в ребенка – значит принять его таким, какой он есть.

Мелочей нет!

Будьте рядом, поддерживайте детей во всем, будьте предельно сдержанными и чуткими.

Продумайте вопрос с одеждой и школьными принадлежностями для ученика. Одежда должна быть удобной, с крупными пуговицами и молниями, ручки – не слишком тонкими и не слишком толстыми, чтобы ребенку удобно было их держать. Не надо в первые школьные дни учить ребенка завязывать шнурки, если он не научился до этого,

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

- ☺ Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дергайте по пустякам. Если он не сразу встает, лучше завести будильник на пять минут раньше и не начинать утро с замечаний.
- ☺ Постарайтесь правильно рассчитать время, необходимое для того, чтобы собраться в школу. Если малыш не успел собраться, в следующий раз оставьте на сборы чуть больше времени.
- ☺ Желательно покормить ребенка завтраком. Но, если он по какой-то причине отказывается есть, не принуждайте его. Старайтесь готовить его любимые блюда, отсутствие аппетита может быть связано с эмоциональной перегрузкой. Не забудьте собрать ему завтрак с собой.
- ☺ Не говорите малышу на прощание фразы типа: «Смотри не балуйся» или «Чтобы сегодня не было плохих отметок». Лучше пожелайте ему удачи и подбодрите ласковым словом – ведь у него впереди трудный день.
- ☺ Встречая ребенка из школы, не обрушивайтесь на него сразу с вопросами: «Что ты сегодня полу-

выбирайте обувь, которую ему легко и удобно менять. Откажитесь от мысли о красивых и модных сумках: идеальный вариант для здоровой спины и удобства – ранец, благо выбор огромный. Купите малышу будильник, обыграйте подарок: «Это твой личный помощник, и он разбудит тебя в нужное время». Когда придется носить учебники, помните, что максимальный вес портфеля вместе с содержимым не должен превышать 1,5 кг. Между рассеянностью и безответственностью большая разница, поэтому приучайте ребенка следить за вещами и порядком во всем и всегда, делая скидку на возраст и характер. Очень полезны для письма занятия, связанные с мелкой моторикой. Пусть дети почаще лепят из глины, пластилина, конструируют, вырезают что-то, даже если похожих заданий в школе нет. Старайтесь показать ребенку пользу полученных знаний: вместе

к выполнению домашних заданий. Оптимальная работоспособность у многих детей – с 16 до 18 часов.

- ⇒ Правильное положение за письменным столом: край стула, на котором сидит ребенок, должен заходить за край стола на 2-4 см, ноги должны свободно стоять на полу, предплечья лежать на крышке стола, спина прямая.
- ⇒ Тщательно проветривайте комнату.
- ⇒ Позаботьтесь о хорошем освещении (рабочая лампа + люстра в комнате). Расстояние от книги до глаз – 35-40 см. Каждые 20-30 минут необходимо делать перерыв в занятиях. Допустимая продолжительность письма для учащихся в возрасте 7-10 лет – не более 10 минут.
- ⇒ Рекомендуемая продолжительность приготовления домашних заданий составляет для учащихся 1-го класса

Памятка

Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения школьника.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целенаправленность.

Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него что-то может получиться не сразу, это естественно. Помните, что ребенок имеет право на ошибку.

Обсудите и составьте вместе с вашим школьником распорядок дня, следите за его выполнением.

Поддержите ребенка в желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.

прочитать надпись на пачке печенья или йогурта, посчитать чашки и тарелки на столе.

Домашнее задание

⇒ Строго определенное время занятий. После школы ребенок должен отдохнуть не менее 1,5 часа (пообедать, погулять) и потом приступить

полчаса, в исключительных случаях – час. Оставшееся время можно провести на свежем воздухе. Младшим школьникам рекомендуется гулять не менее 2,5 часов в день.

Мнения специалистов о степени участия родителей в выполнении домашних заданий расходятся. Безусловно, возможны варианты, но выбрать нужный из них вам придется самим. Среднестатистический выглядит так.

В первые дни находите рядом с ребенком в течение всего процесса выполнения работы. Во-первых, нужно убедиться, что он правильно понял задание и выбрал правильный путь его выполнения. Если не понял, объясните, почему нужно делать так, а не иначе.

Через некоторое время можно под предлогом какого-то необходимого дела (заполнить квитанцию, посмотреть отчет) расположиться в той же комнате, но уже доверив ребенку самому выполнить часть работы. Делать это можно только после того, как вы убедились, что ученик знает, что и как делать. Проверьте, похвалите за самостоятельность. Степень этой самостоятельности можно постепенно увеличивать, оставляя ребенка одного в комнате.

В случаях систематического непонимания обязательно выясните причину с учителем, иначе процесс совместного выполнения заданий может растянуться на годы и ни к чему хорошему не приведет. Есть мамы, бабушки, которые считают святой обязанностью делать все с ребенком, а то и за него. Это плохо в первую очередь для самого ученика и негативно скажется впоследствии на результатах обучения. Современная учебная программа такова, что участие родителей необходимо, но в разумных пределах.

РЕПРЕССИРОВАННАЯ ПЕРЕПИСЬ

Рубрику ведет руководитель ВМО Гагаринское
Александр Львович Кобринский

Социально-экономические преобразования в стране вызвали необходимость получения новых сведений о населении и, соответственно, проведения новой переписи. Первоначально предполагалось провести новую перепись в 1933 г., но сроки ее проведения неоднократно откладывались. В итоге перепись была проведена только в 1937 г. по состоянию на 0 часов 6 января. Особенностью переписи было то, что она, подобно переписи 1897 г., была однодневной. В переписи учитывалось только наличное население. Программа включала 14 вопросов, хотя в предварительной программе их было 28. Из программы были исключены вопросы о жилищных условиях, семье, о месте рождения и продолжительности проживания и некоторые другие. Хотя проект предлагал включить в программу 4 категории брачного состояния, в окончательном варианте было оставлено только два. Зато был включен вопрос о религии, которая трактовалась как «теперешние собственные убеждения опрашиваемого».

Перепись прошла успешно. Однако спустя восемь месяцев после переписи специальным постановлением Совнаркома от 25 сентября 1937 г. она была объявлена проведенной «с грубейшим нарушением элементарных основ статистической науки, а также с нарушением утвержденных правительством инструкций», ее организация была признана неудовлетворительной, материалы – дефектными, специалисты, которые руководили ее проведением, были объявлены «врагами народа» и репрессированы. И на январь 1939 г. была назначена новая перепись.

В редакционной статье «Правды» говорилось: «Враги народа сделали все для того, чтобы извратить действительную цифру населения. Они давали счетчикам вредительские указания, в результате которых многочисленные группы граждан оказа-



В истории нашей статистики одна из самых темных и еще не до конца разобранных страниц касается четвертой после революции и второй Всесоюзной переписи населения 6 января 1937 г. и трагической судьбы ее организаторов и руководителей. Эта перепись населения вошла в историю как «репрессированная».

Агитационный плакат к переписи 1937 г.

лись не внесенными в переписные листы». «Советский народ очень сознательно отнесся к этому важнейшему государственному мероприятию, – писали в «Блокноте агитатора» о переписи 1937 г. – Однако это дело было сорвано презренными врагами народа – троцкистско-бухаринскими агентами фашизма, пробравшимися в то время к руководству ЦУНХУ [...] Славная советская разведка, во главе со сталинским наркомом товарищем Н.И. Ежовым, разгромила змеиное гнездо предателей в аппарате советской статистики».

После реабилитации руководителей переписи во второй половине 1950-х гг. критический тон оценок стал более умеренным: «При ее проведении, – писал известный советский демограф А.Я. Боярский, – были допущены методологические ошибки (однодневный срок для проведения переписи, неточности в инструкциях). Однако эти ошибки не давали никаких оснований для обвинения руководителей переписи в сознательном искажении ее данных и объявления их «вредителями».

Но представление об ошибках в переписи сохранялось. «Вследствие серьезных недостатков в организации переписи итоги ее оказались дефектными, – писали руководители официальной статистики населения. – Основной дефект состоял в неполноте учета населения, явившейся результатом главным образом того, что в краткой памятке для счетчика, вопреки инструкции предусматривалось вычеркивание из предварительно составленных переписных листов всех лиц, не ночевавших на 6 января в каждом данном помещении; при этом было вычеркнуто много таких лиц, которые нигде не могли быть переписаны (находившиеся на работе в ночной смене, в пути, уехавшие в лес за дровами или на охоту, на базар и т.п.)».

В действительности, как удалось установить уже в 90-е гг. прошлого века (почти 60 лет первичные материалы переписи 1937 г. считались утраченными безвозвратно и лишь во времена перестройки они были обнаружены в архивах), недоучет составил совсем незначительную величину – 0,43% при том, что во многих странах недоучет населения в пределах 5% считается вполне допустимым

Насильственная коллективизация сельского хозяйства в 1927-1932 гг., сопровождавшаяся голодом и массовыми репрессиями, вызвала рост смертности и повлияла на и без того шедшее после 1925 г. снижение рождаемости.

Темпы роста населения резко затормозились, в то время как согласно сталинской доктрине по мере развития социализма они должны были ускориться. «Неудивительно, – говорил И.В. Сталин 27 июня 1930 г. в докладе XVI съезду партии, – что рабочие и крестьяне живут у нас в общем не плохо, смертность населения уменьшилась по сравнению с довоенным временем на 36% по общей и на 42,5% по детской линии, а ежегодный прирост населения составляет у нас более 3 млн душ». Разразившийся в 1932-1933 гг. голод унес более 3 млн жизней. Всего же потери населения в период между переписями 1926 и 1937 гг. оцениваются в 11 млн человек.

Численность населения СССР в период между 1933-1935 гг. сократилась на 4,7 млн человек вместо того, чтобы значительно возрасти, как ожидалось правительством. Текущие расчеты численности населения, которые производили плановые органы, сильно отличались от реальных тенденций. По их расчетам, население страны быстро увеличивалось, что должно было свидетельствовать о соответствующем росте уровня жизни, и составляло на начало 1933 г. 165,7 млн, а к концу 1937 г. ожидалось, что составит 180,7 млн человек.

26 января 1934 г. в отчетном докладе XVII съезду партии, в качестве одного из результатов достижений в подъеме материального положения и культуры, Сталин называет «рост населения Советского Союза со 160,5 миллионов человек в конце 1930 года до 168 миллионов в конце 1933 года». Но перепись 1937 г. насчитала всего 162 039 тысяч человек (с коррекцией на недоучет – 762 759 тысяч).

Одна из экспозиций музея «Сыны Отечества» хранит память об ученике этой школы В. Коробовском, героически погибшем в Чечне. Здесь находятся фотографии В. Коробовского, рассказывающие о его жизни.

Василий Коробовский родился 16 января 1977 г., закончив 8 классов школы № 198, в 1991 г. поступил в Суворовское училище. Его семья – это династия военных офицеров, которую начал еще прадед Александр Николаевич Коробовский – прапорщик лейб-гвардии кирасирского полка, участник первой мировой войны. За храбрость получил два Георгиевских креста и был произведен в офицеры.

Дед, Василий Федорович Здунов, генерал-майор, Герой Советского Союза, прошел всю Великую Отечественную войну. Другой дед, Василий Александрович Коробовский, кавалер трех орденов Отечественной войны, орденов Красной звезды и ордена Святого Александра, дослужился до полковника. Отец Василия, Коробовский Анатолий Васильевич, полковник запаса, побывал во всех «горячих точках» бывшего Советского Союза, удостоен многих наград.

В семье, где рос Василий Коробовский, все было пропитано любовью к Родине. Здесь честь офицера и долг гражданина – не просто слова.

Он служил на Дальнем Востоке, но пропился в Чеченскую республику, где шла война.

Но 14 августа 2002 г. произошла трагедия. Капитан Коробовский с первым взводом вышел на очередное блокирование. Подразделение уже заняло позицию, когда один из бойцов зацепил в густой траве проволоку растяжки. Хрупкую тишину расколол взрыв.

Товарищи по мотострелковому батальону любили своего командира. В трудных ситуациях он шел впереди, понимая свою ответственность за жизни солдат, всегда сохранял выдержку и самообладание. Его подразделение за время командования не понесло ни одной потери в личном составе.

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Еще одна экспозиция посвящена ветеранам Гагаринского района. Педагоги школы проводят огромную патриотическую работу с детьми начальных и средних классов. Ребята, создавая древо памяти, изучают свою родословную и, используя архивные

данные, узнают, кем во время Великой Отечественной войны были их дедушки и бабушки. В школе проводят уроки мужества, линейки, так же в ней существует «Вахта памяти». В жизни детей эти занятия стали неотъемлемой частью.



**Рубрику ведет
депутат муниципального
Собрания Гагаринское
Ирина Леонидовна
Абалкина**

КТО ОТВЕЧАЕТ ЗА ПОЖАРЫ?



На этот вопрос многие, без раздумий, ответят, что МЧС – Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Но, оказывается, не все пожары «подчинены» этому ведомству. Таким исключением стал пожар, который произошел 18 мая 2010 года в одном из зданий в Гагаринском районе.

Надежды на то, что с пожаром разберется Мосгосстройнадзор, также не сбылись. Этот Комитет, как указывается в письме заместителя его председателя С.П. Мироненко, осуществляет строительный надзор только с момента получения им извещения о начале работ по строительству, а такого извещения пока нет.

Сопоставив документы и факты, можно прийти к следующим предварительным выводам. На территории, где расположен лабораторный корпус, компания СУ-155 давно планирует строительство коммерческого жилья, но разрешительные документы у этой организации то отсутствовали, то отзывались, то приостанавливались. В мае этого года был лишь ордер на содержание стройплощадки без какого-либо производства строительных работ. Это еще не начало строительства,

когда в дело вступает Мосгосстройнадзор, а так называемый подготовительный период. В свою очередь для органов МЧС это уже не «их» территория, а стройплощадка. В состоянии подготовительного периода участок существует уже два года. Два года, три пожара и, получается, никакого пожарного надзора?

Как оценить угрозу, связанную с законодательными пробелами или же ведомственной разобщенностью в обеспечении пожарной безопасности? Жаркое и сухое лето 2010 года показало, насколько опасен может быть огонь. Поэтому надеяться на то, что все обойдется, нельзя, нужно принимать предупредительные меры, в том числе и разбираться с полномочиями различных ведомств. Ведь как говорится «Готовьтесь раньше, чем я возникну. Чрезвычайная ситуация».

В тот день около 16 часов жители домов по ул. Косыгина и Академика Зелинского были всерьез встревожены приездом пожарных машин к одному из академических зданий – лабораторному корпусу по адресу: Ленинский проспект, д. 38, стр. 11, расположенному внутри жилого квартала. Это здание несколько месяцев пустовало, и следить за порядком там, наверное, было некому.

Волнение людей можно понять: под неиспользуемым лабораторным корпусом находится склад с химикатами, а совсем рядом жилые дома, гаражи, стоянка автомобилей... Пожар всегда опасен, а в этом месте особенно! Кроме того, за последние пару лет здесь уже было два пожара – один раз ночью сгорела строительная бытовка, весь двор тогда был затянута едким дымом, другой раз возгорание случилось на соседнем складе во время проведения сварочных работ. Так что необходимо было срочно принимать меры.

На ближайшем заседании муниципального Собрания депутаты направили свое обращение в Управление по ЮЗАО ГУ МЧС России по г. Москве с просьбой установить причины пожара и принять предупредительные меры. Однако в своем ответе Управление сообщило, что надзор за соблюдением пожарной безопасности на этом участке осуществляет Мосгосстройнадзор. Дело в том, что данная территория определена под стройплощадку, и за обеспечением пожарной безопасности на стройплощадках органы МЧС не следят. Иначе, как пояснил в устной беседе начальник Управления В.И. Шепелев, нас тут же обвинят в превышении полномочий.

СОБЫТИЕ

НЕ ОТКЛАДЫВАЯ ПОМОЩЬ

Это лето москвичи запомнят надолго. Жара и смог, который окутал столицу в конце июля – начале августа, пагубно сказались на здоровье многих людей, мешали жителям нашего города не только отдыхать, но и работать. И все же многие в этих чрезвычайных обстоятельствах не забывали, что сотни людей в других регионах нуждаются в срочной помощи. Это погорельцы.

Весть о стихийных пожарах не оставила равнодушными молодежную палату муниципального образования Гагаринское. 26 июля было принято решение организовать пункт приема помощи для погорельцев Касимовского района Рязанской области, где в результате пожара сгорели полностью две деревни (Чуликса, Красная Нива) и частично выгорели еще две (Лавси и Чаураю).

Одежду, средства личной гигиены, консервы, крупы приносили молодые люди в пункт приема по адресу: Университетский пр-т, д. 5. Именно в этих вещах, в первую очередь, нуждались пострадавшие от лесных пожаров, ведь люди лишились всего своего имущества. «Мы понимали, что помощь для людей, оставшихся без крова, необходима именно сейчас, и затягивать с ее оказанием ни в коем случае нельзя, –

говорит председатель молодежной палаты, депутат муниципального Собрания В.К. Миронов. – Пожар – это непредсказуемая стихия, перед которой каждый может оказаться лицом один на один, поэтому гуманитарная помощь – это то малое, что нам удалось сделать для этих людей». Всего в ходе акции молодежной палатой было собрано около тонны различных вещей первой необходимости.

ЦЕНТРЫ ПРИЕМА СБОРА ВЕЩЕЙ ДЛЯ ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПОЖАРОВ

(время работы: будни с 10:00 до 20:00)

ЗАПАДНЫЙ ОКРУГ

Центр «Мосфильмовский»,

Ул. Довженко, д. 6, погъезду 22, т.: 8 (499) 143-16-06.

Центр «Очаково-Матвеевское»,

Ул. Нежинская, д. 13, погъезду 21, кв. 707, т.: 8 (495) 442-97-08.

Кроме того, с 9:00 до 21:00 по будням вещи принимает Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению. Адрес: ул. Николоямская, д. 57, стр. 7, т.: 8 (495) 911-15-35, круглосуточно дежурный: 8 (495) 912-68-64. Подробнее на сайте: www.miloserdie.ru

Денежные пожертвования можно перечислять по реквизитам Синодального отдела по церковной благотворительности:

ПРО Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви (Московского Патриархата)

Юр. адрес: 109004, г. Москва,

ул. Станиславского, д. 29

ИНН 7709048164,

КПП 770901001,

ОГРН 1037739255762

Р/с 40703810200000001493

Как все это было

10 августа, 10:00, делегация ВМО Гагаринское отправилась с гуманитарным грузом для погорельцев в Касимовский район Рязанской области.

16:00, делегация прибыла в администрацию Касимовского муниципального района Рязанской области, где их встретил первый заместитель главы администрации района по социальным вопросам Ермаков Владимир Николаевич. Он поблагодарил за помощь и пообещал, что переданная гуманитарная помощь будет распределена среди погорельцев из деревень Чуликса, Красная Нива, Лавси и Чаураю.



Молодежная палата помогает погорельцам Касимовского района Рязанской области.

В России всегда помощь погорельцам оказывали всем миром – делились последним, но не оставляли несчастных один на один с бедой.

То, что способность переживать чужую беду как свою по-прежнему является неотъемлемой чертой характера большинства наших граждан, доказали события прошедших месяцев.



**Рубрику ведет главный врач поликлиники № 95,
депутат муниципального Собрания Гагаринское
Андрей Алексеевич Измайлов**

ОПАСНЫЕ РОДИНКИ

Науке известно более сотни онкологических заболеваний, но меланома среди них – признанная «коварная и злая королева». Коварство и агрессивность этой разновидности рака кожи не имеет себе равных. Однажды возникнув, болезнь может незаметно развиваться в поверхностных слоях кожи в течение 5-50 (!) лет. Затем, выбрав наиболее слабое место на коже – родинку либо пигментное пятно, единичные клетки зрелой опухоли начинают прорастать вглубь. Разрастаясь, они не только увеличивают объем опухоли. Из-за того, что в области родинок и пигментных пятен злокачественные клетки недостаточно крепко связаны друг с другом, они спонтанно отрываются от основной массы опухоли. И «разлетаясь» по организму, дают множество метастазов – в лимфоузлы, легкие, глаза, мозг, сердце... Ученые отмечают, что каждые 5-10 лет число случаев развития меланомы удваивается, а в некоторых странах – утраивается. Сегодня на ее долю приходится 3-4% всех злокачественных опухолей.

Самолечение пигментных пятен и родинок опасно, так как частое травмирование может способствовать их перерождению в меланому; при этом родинка увеличивается в размере, становится более плотной, изменяется в окраске; рядом могут появляться свежие пигментные пятна, увеличиваются регионарные лимфатические узлы. Лечение заключается в радикальном (в пределах не измененной кожи) удалении методом хирургического иссечения. Операция несложная. Особую осторожность следует проявить к

Родимые пятна, родинки – различные виды изменений кожи.



родинкам, локализованным на травмоопасных участках кожи, а также травмированные, быстро увеличивающиеся родинки, и родинки, интенсивно изменяющие свою пигментацию. Все удаленные родинки подлежат обязательному морфологическому (гистологическому) исследованию.

Профилактика меланомы

Как это ни банально звучит, беречь себя нужно смолоду. После купания в открытом водоеме обязательно принимайте душ и насухо вытирайтесь полотенцем. Помните: капли воды, кристаллики морской соли действуют в солнечный день как линзы, которые многократно усиливают вредное воздействие инсо-

ляции. Не загорайте с 10 до 15 часов. Это самое опасное время. Полуденного солнца необходимо избегать. От его пагубных лучей не спасает даже ни пляжный костюм, ни тент. В это время сухой песок отражает до 17% ультрафиолетовых лучей, облака и туман пропускают их до 50%, влажная одежда после купания – от 20% до 40%. У мужчин меланома поражает бедро в 4,9% случаев, голень – в 6,7%; у женщин бедро – в 6,7%, голень – в 26,3%. Задумайтесь на эти данные, милые дамы. Ведь многие из вас, оставаясь одетыми, находясь в тени, не считают опасным подставлять солнцу ноги. Если вы не носите в жару синтетические колготки, которые задер-

живают 20% прямых солнечных лучей, обезопасьте светлыми хлопчатобумажными брюками.

Вторая распространенная причина развития опухоли – травма родинки. Поэтому, если вы задели ее ногтем, ненароком повредили мочалкой, каким-то острым предметом, обязательно покажитесь врачу. Причем не терапевту, а онкологу!

Особого внимания требуют: родинки размером более 0,5 см, а также сильно пигментированные и резко отделяющиеся от поверхности кожи (имеющие своеобразный акцентированный край). «Лаковая» поверхность родинки или пигментного пятна, а также любая внезапная их трансформация, касается ли это формы, цвета, размера, – тоже серьезный повод для обращения к специалисту. Еще большую тревогу должны вызывать симптомы, характерные для перерождения родинок и пигментных пятен – кровотечение, зуд или боль. В этом случае речь идет уже не о профилактике, а о необходимости «ухватить» грозный недуг на стадии, когда его еще можно одолеть.

Наиболее подвержены мутагенному воздействию солнечных лучей люди:

- светлокожие и светловолосые люди с голубыми, зелеными и серыми глазами
- если много веснушек,
- если много пигментных пятен,
- беременные,
- если много родинок, особенно если диаметр их превышает 5 мм.

При любых даже незначительных подозрениях не поленитесь посетить онколога.

ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

МЕНЮ ДЕТЕЙ ОТ ТРЕХ ДО СЕМИ ЛЕТ

Продукты питания для детей можно условно разделить на «ежедневные» и «не на каждый день». Например, молоко, мясо, хлеб, овощи, фрукты, масло и сахар ребенок должен получать ежедневно, а употребление таких продуктов, как яйца, рыба, сыр и творог, можно ограничить до 2-3 раз в неделю.

Поскольку в возрасте 3-7 лет ребенок продолжает интенсивно расти, очень важным является достаточное поступление кальция в организм. Кальций принадлежит к числу необходимых питательных веществ, играющих ключевую роль в различных физиологических процессах, и в том числе, в процессе минерализации костной ткани, формирование зубов, в работе мышц и системы кроветворения. Какие же продукты питания богаты кальцием? Это, в первую очередь, молоко и кисломолочные продукты, такие как йогурт и творог.

Общеизвестно, что витамины незаменимы для детей любого возраста. В то же время, дети дошкольного возраста испытывают особую потребность в обеспечении витаминами. Это частично объясняется тем, что после трех лет дети обычно уже не получают специальных витаминизированных продуктов питания (предназначенных детям раннего возраста). Кроме того, для школьников характерна повышенная активность (подвижные игры, спортивные занятия). По данным российских ученых, распространенность витаминнодефицитных состояний у детей 3-7 лет в различных регионах России достигает 30-70%.

**Рубрику ведет главный врач
поликлиники № 41,
депутат муниципального Собрания Гагаринское
Раиса Николаевна Селихова**

Ребенок в этом возрасте продолжает интенсивно развиваться. Он чрезвычайно много двигается, тратит массу энергии, а единственным источником энергии для него является пища. Вместе со всеми проявлениями самостоятельности у ребенка появляются свои требования к еде: что-то он не любит и отказывается есть, а что-то ему нравится, и он настойчиво требует именно это блюдо. Но родители должны помнить: если начать полностью следовать пожеланиям и пищевым предпочтениям ребенка, то вряд ли удастся обеспечить его полноценным и сбалансированным питанием.



В настоящее время в России для детей в возрасте от трех до семи лет определена следующая суточная потребность в десяти важнейших витаминах: витамин С (аскорбиновая кислота) – 50 мг, витамин А (ретинол) – 500 мкг, витамин Е (токоферол) – 7 мг, витамин D (кальциферол) – 2,5 мкг, витамин В1 (тиамин) – 0,9 мг, витамин В2 (рибофлавин) – 1 мг, витамин В6 (пиридоксин) – 1,3 мг, витамин РР (ниацин) – 11 мг, фолиевая кислота – 200 мкг, витамин В12 (цианкобаламин) – 1,5 мкг. Для детей, начавших школьное обучение с 6 лет, потребность в некоторых витаминах увеличивается. Она составляет для витамина В1 – 1 мг, для витамина В2 – 1,2 мг, для витамина РР – 13 мг.

Рекомендуемые нормы витаминов довольно высоки, а обеспечить достаточное их поступление исключительно с продуктами питания не представляется возможным. Поэтому детям дошкольного возраста необходим систематический прием витаминных препаратов.

В какое время дня лучше всего предложить ребенку дошкольного возраста позавтракать, пообедать или поужинать? Фиксированный режим питания способствует появлению аппетита в конкретное время дня, что необходимо для лучшей выработки пищеварительных соков и полноценного усвоения еды. Поэтому в возрасте 3-7 лет ребенку важно обеспечить сравнительно строгое соблюдение режима питания. Желательно, чтобы он садился за стол не менее четырех раз в день.

Продолжение следует

ШКОЛА – ЭТО СЕМЬЯ

**Учитель, перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени...**

– Галина Григорьевна, Ваше решение стать учителем было неожиданным или это мечта детства?

– Этот выбор не был случайным. Еще в школе, когда в старших классах у нас была профориентация, я закончила курс старшей пионервожатой. И в педагогический институт пошла не случайно.

– Вы когда-нибудь жалели, что стали учителем?

– Нет, потому что я очень люблю работать с детьми.

– Быть директором легко?

– Нет, конечно. И с каждым годом все сложнее. Новые реалии жизни вносят свои коррективы в должностные обязанности директора школы – увеличивается количество официальных бумаг, пришлось освоить компьютер. К тому же и дети сейчас другие, и родители, да и к школам предъявляют иные требования, и не хочется проигрывать по сравнению с другими школами. Приходится держать все время руку на пульсе.

– Какими критериями Вы руководствуетесь, подбирая учителей?

– Нашей школе нужны люди, которые любят свое дело. В этой школе я работаю с 1986 г., и около 80% коллектива за это время обновилось. Но традиции школы сохранились, и те педагоги, с которыми я начинала, являются ядром коллектива. И молодыми учителями я могу гордиться. Особенно приятно, что в школу приходят работать наши выпускники. Для меня главное, чтобы человек умел трудиться, любил свою профессию и не был случайным человеком в школе. Поэтому я стараюсь прежде всего присмотреться к новенькому (например, на практике), ну а наших выпускников мы, конечно, и так хорошо знаем. Мы не только сохраняем традиции, но и обретаем новые.

– Что значит, по-Вашему, хороший ученик?

– Прежде всего для меня важны человеческие качества. Оценки, достижения на олимпиадах и конкурсах – это, конечно, очень хорошо, но не всегда они гарантируют успех в жизни. К тому же, порой те, кого мы во время учебы «прорабатываем» и ругаем, с радостью приходят потом в школу и почтительно здороваются с учителями. Эти ребята с благодарностью и уважением относятся к своим педагогам. А поскольку неудачи и поражения бывают в жизни у всех, то, может быть, разбитое стекло или какой-нибудь дру-

Рассолова Галина Григорьевна

Окончила Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской в 1971 г. Специальность – учитель истории. С 1986 г. – директор школы № 1 ЮЗАО. Отличник народного просвещения. Награждена медалями «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «В память 850-летия Москвы».

гой инцидент научит ребенка справляться с неудачами и преодолевать трудности.

– Что Вас радует в школе?

– Во-первых, радует то, что к нам идут дети. Радует то, что возвращаются в школу наши бывшие выпускники, которые окончили педагогические вузы. Я считаю, что это очень хороший признак. Например, в этом году к нам пришла девочка, которая 5 лет



18 сентября юбилей у замечательного человека, учителя Галины Григорьевны Рассоловой. Тысячи людей скажут, что она – молодая! И что они знают секрет ее молодости. Она столько лет своей жизни посвятила детям, столько лет видела их счастливые лица и сама делала их счастливыми, что молодость не оставила ее. Она с ней в каждом дне, в каждом заинтересованном взгляде на сегодняшних мальчишек и девчонок. Таких педагогов, как она, редко встретишь. Знающая, преданная своему делу, прекрасный организатор. Не удивительно, что именно ей в 1986 году предложили нелегкий директорский пост. При ней школа № 1 стала одной из лучших, а профессиональное мастерство учителей растет год от года. Деятельная, жизнерадостная, неравнодушная к делу и людям, она умеет создавать атмосферу доброжелательного взаимопонимания, а в бытность учителем, умела так преподнести свой предмет, что это вызывало у учеников огромное желание знать его не хуже самой Галины Григорьевны, а знает она историю прекрасно. Она любит детей. Она живет для них. Идешь с ней по району, и все с ней

назад окончила школу с золотой медалью и теперь, окончив институт с красным дипломом, она работает у нас учителем английского языка. Радует то, что наши выпускники, даже поменяв местожительства (если только это не другой конец Москвы), приводят к нам своих детей.

Следующий, 2011 год в России объявлен Годом спорта. И я этому чрезвычайно рада, потому что считаю, что у нас очень неплохо, для общеобразовательной школы конечно, поставлена спортивная работа.

Кроме того, наши ребята активно участвуют во всех конкурсах – районных, окружных и городских (это и олимпиады, и

здороваются. Не просто: «Здрасьте!», а с радостью: «Галина Григорьевна, здравствуйте!» Столько лет прошло, она всех до одного помнит.

Галина Григорьевна требует дисциплины, а собственная внутренняя дисциплина – ее второе «Я».

К 8 утра идешь на работу, а она раньше всех здесь. Стоит в холле и всех встречает. Не проверяет, нет, она знает, что мы все придем вовремя, она хочет всем сказать: «Здравствуйте!» У нас прекрасное эмоциональное пространство, которое создала Директор.

Заслуженный учитель России, отличник народного просвещения России, она по праву заслужила все эти награды. Среди ее учеников много прекрасных учителей, инженеров, врачей, научных сотрудников.

Однажды Галину Григорьевну спросили:

– Что для Вас школа?

– Моя судьба, моя жизнь, – таким был ответ.

Педагогический коллектив и родители учащихся сердечно поздравляют Галину Григорьевну с юбилеем. От всей души желают ей здоровья, радостных дней, любви близких и родных. И главное: пусть в сердце никогда не гаснет огонек жизненной любви и оптимизма!



«Ярмарка идей на Юго-Западе», а в этом году мы участвовали и в конкурсе на грант префекта ЦАО). Мы сохранили музей боевой славы, в котором ведется активная работа, а директор музея, учитель истории, пропагандирует краеведение.

Каждый год мы по-прежнему организуем летний отдых для наших детей в лагере «Лесная опушка» в Подмоскovie. Так что у нас нарабатан большой опыт воспитательной работы.

– А как Вы относитесь к ЕГЭ?

– Я считаю, что это отличный шанс для умных детей из не очень обеспеченных семей. Раньше одаренному и трудолюбивому ребенку было гораздо сложнее попасть в престижный вуз. Именно поэтому я поддерживаю систему ЕГЭ обеими руками. Это и шанс для провинциалов, а «свежая кровь» очень нужна науке.

– Выбрать школу для ребенка – серьезный шаг. Как избежать ошибки?

– Не надо обращать внимание ни на рейтинг учебного заведения, ни на количество медалистов. Главное – это микроклимат в школе. Ребенок должен с удовольствием идти в школу и в течение года, и после каникул, а родители не должны беспокоиться о его здоровье и безопасности. Необходимо, чтобы в школе к ребенку относились по-доброму. Поэтому прежде всего поговорите с теми, кто живет в этом микрорайоне, узнайте, куда ходят их дети. И если в ответ услышите: «Мой старший и средний сын учатся здесь, а сейчас и младший пойдут», значит, этой школе можно доверять. Не надо слишком верить рекламным роликам на школьных сайтах. Как правило, там все несколько преукрашено. В реальности все намного сложнее. Ведь школа – это большая семья, а в жизни семьи бывают и белые полосы, и черные. Главное, чтобы семья была любящая.

– Что бы Вы пожелали ученикам?

– Не забывайте свою школу и учителей!

**От всей души
поздравляем
юбиляров!
В августе отметили
свои юбилеи:**

95 лет

Соколова Любовь Ивановна

90 лет

Опаленова

Евдокия Николаевна

Павлов Валентин Иванович

Талакина Анна Трофимовна



Спортивные мероприятия, посвященные Дню города

4 сентября в 11:00

Районный турнир по мини-футболу в рамках Спартакиады «Спорт для всех» (ул. Молодежная, д. 6)

5 сентября в 11:00

Районные показательные соревнования по авиамodelьному спорту (ул. Косыгина, д. 17 (кордодром))

5 сентября в 10:00

Районный турнир по теннису (Университетский пр-т, д. 3)

Муниципальное Собрание Гагаринское и муниципалитет Гагаринский поздравляют жителей ВМО Гагаринское, которые отмечают в сентябре свои профессиональные праздники.

1 сентября. День знаний

2 сентября. День российской гвардии

4 сентября. День специалиста по ядерному обеспечению

5 сентября. День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности

12 сентября. День танкиста

19 сентября. День работников леса

26 сентября. День машиностроителя

27 сентября. День воспитателя и дошкольного работника

28 сентября. День работников атомной промышленности

Успехов в труде и крепкого здоровья!